

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
420078 г. Казань, ул. Железнодорожников, дом1, тел: 294-35-13, [ds92.kzn@tatar.ru](mailto:ds92.kzn@tatar.ru), [dov92@mail.ru](mailto:dov92@mail.ru)

Согласован  
Педагогическим советом  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4

Утверждаю  
Заведующая  
МБДОУ «Детский сад №92»  
Кировского района г.Казани



А.Ф.Ильина

Приказ от 27.03.2024 г. № 39

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №92 комбинированного вида»**  
**Кировского района г. Казани**  
**за 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 92 комбинированного вида» Кировского района г.Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Состав комиссии по проведению самообследования МБДОУ «Детский сад № 92»:

1. Ильина А.Ф. – заведующий МБДОУ;
2. Эммануйлова О.Н. – заместитель заведующего;
3. Шибаета Т.В. – заместитель заведующего по ХР, председатель ПК;
4. Афанасьева И.В. – старший воспитатель;
5. Монахова Л.Р. - учитель-логопед;
6. Садыкова М.И – педагог-психолог;
7. Заляева Ф.А. – воспитатель по обучению татарскому языку
8. Немнонова С.П – старшая медицинская сестра.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 92 комбинированного вида» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 92» от 13.03.2024г №39 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 92» по итогам 2023 года».

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.
Юридический адрес	420078, Республика Татарстан, г.Казань, улица Железнодорожников, дом 1
Год ввода в эксплуатацию	1956 год
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.
Тип учреждение	Бюджетное
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение

Адрес электронной почты учреждения	<a href="mailto:ds92.kzn@tatar.ru">ds92.kzn@tatar.ru</a>
Адрес сайта учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/kirov/page85803.htm">https://edu.tatar.ru/kirov/page85803.htm</a>
Государственно – общественные формы управления учреждением	Педагогический совет, общее собрание работников ДОУ.
Телефон	(843)-294-35-13 ; (843) 526-37-39
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00. с 7.00-19.00 (1-е здание с 12-часовым режимом работы); с 7.00-17.30 (2-е здание с 10,5- часовым режимом работы), с 17.30 -19.00 – группа вечернего пребывания детей на платной основе. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель образовательного учреждения	Заведующий Ильина Анна Федоровна.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 комбинированного вида» Кировского района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 92».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: 420078, г. Казань, ул. Железнодорожников, д.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 комбинированного вида» Кировского района г. Казани. (далее – Детский сад) ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул. Железнодорожников, д.1; ул. Туристическая, д.1.

Детский сад расположен в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. МБДОУ «Детский сад № 92» открыт и функционирует с 1956 года. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь зданий 1209,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 510,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Приоритетное направление: Оздоровление детей с ранним периодом туберкулезной инфекции, виражем туберкулиновой пробы, контактных с больными туберкулезом, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Формирование художественно-эстетического восприятия у дошкольников средствами нетрадиционных форм обучения.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

#### Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной	серия 16 Л 01 № 0006503 от 15.07.2019 г., регистрационный номер № 10316, приложение №1 к Лицензии серия 16 П 01 № 0011302, содержащая сведения об уровне образования – «Дошкольное

деятельности	образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603064482
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1656020098
Устав МБДОУ «Детский сад №92 комбинированного вида»	Утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани (КЗИО) от 25.02.2019 № 296/КЗИО-ПК
Локальные акты, определенные уставом МБДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу МБДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- Положение об общем собрании работников;</li> <li>- Положение о нормах профессиональной этики работников;</li> <li>- Положение о публичном отчете;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о перспективном и календарном планировании;</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;</li> <li>- Положение о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности:</li> <li>- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников;</li> <li>- Порядок основания для перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ;</li> <li>- Правила приема на обучение в МБДОУ;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;</li> <li>- Положение о Совете родителей обучающихся;</li> <li>- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- Положение о комиссии по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ;</li> <li>- Положение о должностной инструкции работников</li> </ul>

#### Информация о документации МБДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации,</li> </ul>

	<p>причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441;</p> <p>-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В МБДОУ «Детский сад № 92» (далее МБДОУ) ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода</p>

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек (электронных трудовых книжек) и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в МБДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2024-2027 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 22 марта 2024г., протокол №1, регистрационный номер № 6 от 26 марта 2024 года
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к Коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива МБДОУ, протокол №1 от 22.03.2024 года
Штатное расписание учреждения	Утверждено 01.09.2023 года. Всего 50,95 шт.единиц
Должностные инструкции	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с

работников	инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в МБДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя МБДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя МБДОУ, утверждены руководителем учреждения

*Вывод.* На основании вышеперечисленных нормативно–правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №92» (далее МБДОУ) полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. В состав управления ДОУ входят:

- заведующий ДОУ, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- заместитель заведующего осуществляет контрольную деятельность за состоянием учебно-воспитательного процесса, уровнем квалификации педагогических работников.
- старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующего по ХР, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете ДОУ;
- Положением о Совете родителей обучающихся ДОУ.

Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников ДОУ,
- Педагогический Совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных

программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам.

Общее собрание работников ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансовую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДООУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДООУ имеется: график контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведения работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля.

Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

### **Система управления организацией Выполнение годового плана на 2023-2024 уч. год**

№	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Педсоветы	5	100%		
2	Консультации	9	100%		
3	Семинары-практикумы	2	100%		
4	Смотры-конкурсы	6	100%		
5	Контроль и руководство	3(ТК), 1(Ф)	100%		
6	Выставки	6	100%		

*Выводы.* Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ функционируют 6 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:

- Группы для детей с тубинтоксикацией с 3 до 7 лет – 3 группы;
- Группа раннего возраста с 2-3 – 1 группа
- Группы общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 7 лет – 1 группа;
- Группа компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи – 1 группа.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ «Детский сад № 92» реализует программу: Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 92 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, спроектированная с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. **Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) **и федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

В Программу входит Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №92 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее - Программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса реализации программы воспитания на основе требований Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ», от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО), к реализации программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Используется учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05. 2015 г. № 2/15) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; Коррекционная программа логопеда «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева; БДД «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов ДОО под общей редакцией Р.Н. Минниханова.



Учебный план для МБДОУ «Детский сад №92» разработан на основе ООП. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели. Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группе раннего возраста – не более 10 минут;
- в младших группах – не более 15 минут;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей и подготовительной группах – не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.

В детском саду функционирует логопедическая группа. Цель организации логопедической группы в МБДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МБДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию. В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедическая группа и кабинет оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 27,4%. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Углубленно работаем по направлениям: Физкультурно-оздоровительное направление и художественно-эстетическое развитие. Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в образовательной деятельности МБДОУ. В целях развития инновационной деятельности и совершенствования механизмов реализации инновационных проектов, на основании приказа УО г.Казани № 906 от 29.10.2021 г. «О реализации инновационных проектов в ДОУ г.Казани» являемся городской инновационной площадкой по теме «Здоровьесберегающие технологии (су-джок терапия, дендротерапия, лесотерапия) как факторы укрепления физического и психического здоровья детей» (2021-2024). В 2023 году **реализация второго этапа инновационного проекта «Здоровьесберегающие технологии (су-джок терапия, дендротерапия, лесотерапия) как факторы укрепления физического и психического здоровья детей».** Задачи второго этапа:

1. Внедрение проекта.
2. Расширение ППРС ДОУ по всем образовательным областям и формирование среды по физическому развитию и оздоровлению в целом.
3. Вовлечение дошкольников, воспитателей и родителей в инновационную деятельность.
4. Разработка и реализация проектов по оздоровлению дошкольников по су-джоктерапии, лесотерапии, дендротерапии.
5. Осуществление на практике контроля, за реализацией проекта и подведение промежуточных итогов инновационной деятельности.

Без специальной организации среды по оздоровлению детей, параллельно с босохождением по хвое в сочетании су-джок терапией и дыхательной гимнастикой, мы используем дендротерапию и лесотерапию, которые дают детям заряд бодрости, снимают внутреннее напряжение, помогают

почувствовать единение с природой посредством слова, мысли, чувства. Укрепляют духовные и физические силы ребенка, помогают восстановить энергию. Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексом упражнений «Здоровый ребенок», целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья в МБДОУ.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа», рекламные буклеты, стенд «Спортивный калейдоскоп» с информацией об участии детей и родителей в совместных мероприятиях, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников.

В МБДОУ созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей.

Художественно - эстетическая деятельность в ДОУ направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, городских мероприятиях.

В МБДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле детского сада, оформляются выставки в группах.

**Вывод.** Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями нормативных документов системы образования и локальных актов МБДОУ «Детский сад №92». Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

#### **Организация дополнительной образовательной работы с детьми.**

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Организация дополнительных образовательных услуг иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

В 2023 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

- по художественно-эстетическому направлению: «Радуга». «Юный дизайнер», «Колобок»;
- по оздоровительному направлению: «Волшебные пузырьки», «Футбол», «Детский фитнес»;
- по познавательно-речевому направлению: «Веселые ладошки»
- по интеллектуальному направлению: «Любознайки», «Шахматы»;
- по социальному направлению: группа присмотра и ухода за детьми в вечернее время.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых платных образовательных услуг и запросу интересующих родителей и воспитанников направлений кружковой деятельности. В связи с этим ежегодно расширяется диапазон направлений деятельности кружков.

**Вывод.** Комплекс дополнительных образовательных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника, способствует всестороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей (законных представителей).

#### **Медицинское обслуживание и организация питания**

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения остается охрана и укрепление здоровья дошкольников. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении проводятся профилактико - оздоровительные мероприятия, ведется систематическая работа по физическому воспитанию детей.

В период с сентября по май месяц во всех возрастных группах осуществлялась оздоровительно – профилактическая работа по утвержденным в начале учебного года планам согласно выполнению

требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Оздоровительные мероприятия и организация *работы по физическому воспитанию детей* осуществлялась в Учреждении с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, состояния их здоровья, с учетом дозирования физической нагрузки детей в период после болезни.

В Учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание. Составлялось 10-дневное меню, которое составлялось подбором блюд суточного рациона, который удовлетворяющие потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста. В промежутке между завтраком и обедом осуществлялся дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий свежие фрукты или напиток (сок). Для обеспечения информированности родителей об организации питания, рационе и разнообразии блюд для воспитанников меню ежедневно вывешивалось в каждой возрастной группе. Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, сопровождалась документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность. Качество поступающих пищевых продуктов проверяла заведующий складом. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдали установленные требования к технологическим процессам приготовления блюд. Результатом явилось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего года.

Практика оздоровительно - профилактической работы убедила нас в том, что достигнуть максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в детском саду возможно лишь при условии комплексного решения всех поставленных задач.

В Учреждении на протяжении учебного года осуществлялось закаливание с включением босохождения по хвое и ребристым дорожкам в комплексе с дыхательной гимнастикой В.Т.Кудрявцева, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз, прогулки в течение всего года (за исключением дней с неблагоприятной погодой).

Для обеспечения оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во всех групповых комнатах имеется необходимый спортивно – игровой инвентарь для физического развития детей.

Таким образом, вся работа, проводимая в детском саду по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психического здоровья ребёнка-дошкольника, формированию привычки к закаливанию и физической культуре, основам правильного здорового питания, подчинена главной цели – оздоровлению детей, но достижение результатов в этом не идет в ущерб всестороннему развитию ребенка, а деликатно, но действенно пронизывает весь воспитательно-образовательный процесс.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня:**

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика В.Т.Кудрявцева с босохождением по хвое после сна, умывание, прогулки на свежем воздухе (4-4,5 ч ежедневно);
- подвижные игры и физические упражнения, индивидуальная работа по развитию движений;
- физкультурные занятия, преимущественно на воздухе
- физкультминутки;
- витаминотерапия
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- проветривание по графику,
- профилактические прививки
- соблюдение воздушного режима
- работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

3 занятия по физической культуре (для детей 3-7 лет 2 занятия – в музыкальном или физкультурном зале, 1 занятие – на свежем воздухе);

- физкультурный досуг (1-2 раза в месяц);
- «День здоровья» (3 раза в год);
- физкультурный праздник (2 раза в год).
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Лыжи, санки
- Прогулки
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Работа по физической культуре в ДОУ проводилась согласно годового плана и строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Педагоги используют в работе игровые приемы для развития спортивных способностей и высоких достижений детей. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГАУЗ «Детская поликлиника №4», ГАУЗ «РКПД» противотуберкулезный диспансер. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижения заболеваемости детей.

#### **Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 92»**

Показатели	2021	2022	2023
Средне – списочный состав детей за год	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>112</b>
Общая заболеваемость детей за год	633	769	515
Заболеваемость детей в случаях днях на 1 ребенка	5,7	6,6	4,5
Индекс здоровья	6,4	7,0	4,4
% детей, с тубинтоксикацией, вираж туберкулиновой пробы	44,2 %	44,3%	44,4%
% часто болеющих детей	26%	28%	24%
Распределение детей на группы здоровья физического развития	110	114	114
Распределение детей по группам здоровья	110	114	112
% детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	70 %	74%	65%

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям.

#### **Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей) МБДОУ «Детский сад № 92»**

годы	списочный	группы здоровья
------	-----------	-----------------

	состав	первая	вторая	третья	четвертая
2021	110	31	71	7	1
2022	115	29	35	1	2
2023	110	30	76	2	2

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками образовательной организации, что позволяет рационально подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

В ДОУ два раза в год проводится Мониторинг уровней физического развития и Мониторинг уровней физической подготовленности воспитанников к школе. Отмечается положительная динамика физического развития детей.

### **Результаты Мониторинга уровней физического развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 92» выпуск в 2023 год**

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей по ДОУ можно сделать вывод, что в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика - 100%
- Ребенок подвижен - 100%
- Ребенок вынослив - 100%
- Владеет основными движениями – 100%
- Может контролировать свои движения и управлять ими - 100%

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами недостаточно методично проводится работа по проведению закаливающих мероприятий с детьми, с использованием игровых приёмов и нетрадиционного оборудования для мотивации у детей к проведению оздоровительных мероприятий. Также возникла необходимость мотивирования родителей в проведении закаливающих мероприятий с детьми в домашних условиях, с использованием нетрадиционного оборудования. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ.

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами нашего дошкольного учреждения стоит задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе. В детском саду ведется воспитательно-образовательная работа в направлении развития личности ребенка как конкурентоспособного и подготовленного к обучению в школе.

В 2023 году выпускниками являлись 28 дошкольников (11 детей в группе №2 и 17детей в группе №5).

Дети овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми для обучения в школе. У 26 (100%) дошкольников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В детском саду проводится мониторинг готовности выпускников к школе: **оценка уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности** (целевые ориентиры)

Получили результаты: воспитанники подготовительной группы освоили программный материал ООП ДОУ на 100%.

### **Психологическая готовность на начальном этапе дошкольного образования в подготовительной к школе группе**

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

#### Первоначальная диагностика (начало учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
19	5 детей (26%)	12 детей (63%)	2 детей (11%)	0

#### Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
28	7 детей (25%)	22 детей (75%)	0	0

Таким образом, по полученным результатам можно сделать заключение о том, что низкого уровня развития в группах воспитанников не выявлено. В ходе исследования выявлена динамика развития. Все дети имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе.

**ВЫВОД:** Опыт работы педагогов МБДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, Республики Татарстан, Российской Федерации и международного уровня.

**Преемственность со школой.** Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №151 и МБДОУ № 92 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБОУ средней общеобразовательной школы № 151 и МБДОУ № 92.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Семинар – «Детский сад – школа» с целью осуществления преемственности в условиях введения ФГОС НОО;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;

- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).
- 2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
- 3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОО от школы, совместные спортивные развлечения);
- 4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОО:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ СОШ № 151 и МБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2023 года (100 %) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ СОШ № 151. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОО проводится в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 23 декабря 2017 года; приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах. В октябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты. Анкетный опрос родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №92» показал: большинство (95%) - Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 100 %. - Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 100 % родителей. - Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек. По результатам опроса родителей, можно сделать выводы, что родители заинтересованы в качестве предоставляемых образовательных услуг.

### Распространение педагогического опыта коллектива в 2023 году

#### Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема	Мероприятие	Год	Педагог
1	«Знакомство детей с народно-прикладным творчеством: ткачество»	Презентация опыта работы на районном семинаре-практикуме «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №84»	29.11.2023г	Степанова Т.В., Матвеева Е.А.
2	«Виды декоративно-прикладного искусства»	Презентация опыта работы на районном семинаре-практикуме «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №84»	29.11.2023г	Степанова Т.В., Матвеева Е.А.
3	«Мини ткацкий станок для	Презентация дидактического пособия на районном семинаре-практикуме	29.11.2023г	Степанова Т.В.,



	ткачества коврика»	«Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №84»		Матвеева Е.А.
4	«Хохломская роспись»	Презентация опыта работы на районном семинаре-практикуме «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №84»	29.11.2023г	Матвеева Е.А.
5	«Русское народное декоративно-прикл. искусство: народные промыслы»	Презентация опыта работы на районном семинаре-практикуме «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №84»	29.11.2023г	Кашаева Ф.Г.
6	«Использование технологии ТРИЗ в социально-коммуникативном развитии дошкольников (видеодемонстрация)»	Мастер-класс на районном семинаре-практикуме «Социально-коммуникативное развитие как условие успешного формирования личности дошкольника» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №381»	21.11.2023г	Степанова Т.В., Заворохина В.А.
7	«Организация взаимодействия специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Презентация опыта работы на республиканском семинаре-практикуме «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-речевого развития» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МАДОУ «Детский сад №288»	26.01.2023г	Монахова Л.Р., учитель-логопед; Садыкова М.И., педагог-психолог; Шакирова С.Н., музыкальный руководитель; Заляева Ф.А., воспитатель по тат.языку
8	«Правильный водитель» (старшая группа)	Презентация авторской настольной игры-бродилки на районном семинаре-практикуме «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному	26.01.2023	Кашаева Ф.Г.

		поведению на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»		
9	1) Лото «Транспорт» (средняя группа); 2) Предметные картинки «Виды транспорта» (ранний возраст); 3) Дидактическая игра «Транспорт» (старшая группа)	Презентация авторских игр на районном семинаре-практикуме «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»	26.01.2023	Нуриева М.В.
10	1) «Он на посту всегда стоит» (старшая группа); 2) Квест-игра «Внимательные пешеходы» (подготовительная группа)	Презентация авторских методических разработок на районном семинаре-практикуме «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»	26.01.2023	Пашутова Н.А.
11	«Азбука безопасности»	Презентация авторских наглядных пособий для воспитания безопасного поведения на дороге на районном семинаре-практикуме «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»	26.01.2023	Сапарина Е.В.
12	Программа мероприятия	Презентация опыта работы на городском семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского сада: психологическая служба. Комплексное взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса» организованном Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) для студентов факультета психологии и педагогики на базе МБДОУ «Детский сад №92»	08.02.2023г	Все педагоги ДОУ

13	«Использование современных форм работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ в адаптационный период»	Выступление из опыта работы на районном семинаре-практикуме «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» в рамках районного методического объединения организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №147»	16.02.2023 г	Тюрина Г.А.
14	«Создание условий в детском саду для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ»	Выступление из опыта работы на районном семинаре-практикуме «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» в рамках районного методического объединения организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №147»	16.02.2023 г	Сапарина Е.В.
15	«Взаимодействие педагога-психолога с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду»	Выступление из опыта работы на районном семинаре-практикуме «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» в рамках районного методического объединения организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №147»	16.02.2023 г	Садыкова М.И.
16	«Формы совместной работы учителя-логопеда и музыкального руководителя в реализации модели взаимодействия специалистов ДОУ в инклюзивной работе с ОВЗ и СДВГ»	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре-практикуме «Междисциплинарные нейropsychологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда ДОО в условиях инклюзивного образования» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для учителей-логопедов ДОО на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №378»	17.02.2023	Монахова Л. Р. Шакирова С.Н.
17	«Семейный бюджет»	Презентация авторских дидактических игр на районном семинаре-практикуме «Формирование предпосылок фундаментальной грамотности: финансовая грамотность в ДО» в рамках РМО организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей татарских групп на базе МБДОУ «Детский сад №321»	14.03 2023	Монахова Л.Р., Кашаева Ф.Г.,

18	«Финансовая грамотность»	Презентация авторской книги на районном семинаре-практикуме «Формирование предпосылок фундаментальной грамотности: финансовая грамотность в ДО» в рамках РМО воспитателей татарских групп организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому на базе МБДОУ «Детский сад №321»	14.03 2023	Саттарова Л.Р., Пашутова Н.А.,
19	«Юный финансист»	Презентация лепбука на районном семинаре-практикуме «Формирование предпосылок фундаментальной грамотности: финансовая грамотность в ДО» в рамках РМО воспитателей татарских групп организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №321»	14.03 2023	Сапарина Е.В., Нуриева М.В.,
20	«Музыкальная экономика»	Презентация авторских частушек на районном семинаре-практикуме «Формирование предпосылок фундаментальной грамотности: финансовая грамотность в ДО» в рамках РМО воспитателей татарских групп организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №321»	14.03 2023	Заляева Ф.А., Шакирова С.Н.
21	«Что можно купить?»	Презентация авторских дидактических на районном семинаре-практикуме «Формирование предпосылок фундаментальной грамотности: финансовая грамотность в ДО» в рамках РМО воспитателей татарских групп организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №321» игр	14.03 2023	Степанова Т.В., Матвеева Е.А.,
22	«Юные экономисты»	Презентация лепбука на районном семинаре-практикуме «Формирование предпосылок фундаментальной грамотности: финансовая грамотность в ДО» в рамках РМО воспитателей татарских групп организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №321»	14.03 2023	Афанасьева И.В., Тюрина Г.А.,
23	«Теоретические основы применения квест-технологий в дошкольном образовании: немного теории»	Выступление из опыта работы на районном семинаре-практикуме «Коммуникативно-познавательные досуги и познавательные квесты в дошкольном образовании» по направлению «познавательное развитие» в рамках РМО воспитателей организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на	16.03 2023	Степанова Т.В.,

		базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»		
24	«Тайники для КВЕСТА»	Презентация методички по материалам Интернет на районном семинаре-практикуме «Коммуникативно-познавательные досуги и познавательные квесты в дошкольном образовании» по направлению «познавательное развитие» в рамках РМО воспитателей организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»	16.03 2023	Шомполова М.В. Пашутова Н.А.
25	«Это интересно: делаем тайники для Квеста»	Мастер-класс на районном семинаре-практикуме «Коммуникативно-познавательные досуги и познавательные квесты в дошкольном образовании» по направлению «познавательное развитие» в рамках РМО воспитателей организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»	16.03 2023	Ваулина С.В.
26	«Путешествие по сказкам»	Мастер-класс с медиа-презентацией на районном семинаре-практикуме «Коммуникативно-познавательные досуги и познавательные квесты в дошкольном образовании» по направлению «познавательное развитие» в рамках РМО воспитателей организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»	16.03 2023	Степанова Т.В., Матвеева Е.А.
27	«Витамины»	Презентация авторской дидактической игры на районном семинаре-практикуме «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» в рамках РМО по направлению «познавательное развитие» на базе МБДОУ «Детский сад №240»	28.03 2023	Кашаева Ф.Г.
28	«Размести птиц в домике», «Подбери оперение»	Презентация авторских дидактических игр на районном семинаре-практикуме «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» в рамках РМО по направлению «познавательное развитие» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №240»	28.03 2023	Нуриева М.В.
29	«Рамки-вкладыши», Отмеряем и считаем»	Презентация авторских дидактических игр на районном семинаре-практикуме «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» в рамках РМО по направлению «познавательное развитие» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №240»	28.03 2023	Степанова Т.В., воспитатель

30	«Логический кубик», «Цветная головоломка», «Логические бусы»	Презентация авторских дидактических игр на районном семинаре-практикуме «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» в рамках РМО по направлению «познавательное развитие» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №240»	28.03 2023	Матвеева Е.А.
31	«Сколько есть профессий разных»	Презентация авторской дидактической игры на районном семинаре-практикуме «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» в рамках РМО по направлению «познавательное развитие» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №240»	28.03 2023	Афанасьева И.В.
32	Программа мероприятия	Презентация опыта работы на районном семинаре-практикуме «Инновационная деятельность как основа познавательного интереса детей дошкольного возраста» в рамках методического объединения для воспитателей по познавательному направлению организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №92»	13.04.2023	Все педагоги
33	«Развитие эмоционально-волевой сферы и музыкальности дошкольников посредством использования сенсорной игрушки поп-ит»	Мастер-класс на районном семинаре-практикуме РМО музыкальных руководителей ДОО «Татарские песни, танцы, хороводы, музыкальные игры в развитии дошкольников» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №121»	11.05.2023	Садыкова М.И.
34	«Волшебные страницы сказок Г.Тукая»	Презентация сценария развлечения на районном семинаре-практикуме РМО музыкальных руководителей ДОО «Татарские песни, танцы, хороводы, музыкальные игры в развитии дошкольников» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №121»	11.05.2023	Шакирова С.Н., Заляева Ф.А.
35	«Сад идет»	Презентация книги своими руками по произведению С.Я.Маршака на районной августовской конференции организованной УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБОУ «Политехнический лицей №182»	07.09.2023	Кашаева Ф.Г. Саттарова Л.Р. Пашутова Н.А.

36	«Над нашей квартирой»	Презентация книги своими руками по произведению Э.Н.Успенского на районной августовской конференции организованной УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБОУ «Политехнический лицей №182»	07.09.2023	Нуриева М.В. Афанасьева И.В. Степанова Т.В. Матвеева Е.А.
37	«Коза и волк»	Презентация книги своими руками по татарским народным сказкам на районной августовской конференции организованной УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБОУ «Политехнический лицей №182»	07.09.2023	Матвеева Е.А. Нуриева М.В. Ваулина С.В. Заляева Ф.А. Степанова Т.В. Саттарова Л.Р. Пашутова Н.А.
38	«Детский сад встречает гостей»	Презентация дидактических центров детского сада на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Монахова Л.Р. Афанасьева И.В.
39	«Печём хворост для гостей»	Музыкальное приветствие с татарским колоритом на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Шакирова С.Н. Заляева Ф.А.
40	«Особенности взаимодействия воспитателя со специалистами ДОУ в коррекционной работе с детьми в соответствии с новой ФОП ДО»	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Монахова Л. Р. Садыкова М. И. Шакирова С. Н. Заляева Ф. А. Урмеев Р. Г.
41	«Волшебная книга сказок». Интеграция образовательных областей	НОД на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	27.09.2023	Сапарина Е.В.

		г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
42	«Чудеса на озере»	НОД на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Кашаева Ф.Г.
43	«Заводные куклы»	НОД на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Саттарова Л.Р.
44	«Реализация дендро и лесотерапии для оздоровления дошкольников с использованием технологии ТРИЗ»	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Степанова Т.В.
45	«Осенние фантазии»	Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Матвеева Е.А.
46	«Теремок на новый лад»	Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ	27.09.2023	Степанова Т.В.



		«Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
47	«Голос-инструмент педагога: инновационная гимнастика с использованием воды как средства гигиены голоса»	Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Монахова Л.Р.
48	«Развитие личностных компетенций педагога с использованием игровых форм взаимодействия»	Мини-тренинг на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Садыкова М.И.
49	«Птичьи переливы»	Презентация дидактической интерактивной игры на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Нуриева М.В.
50	«Веселые игры с буквами и словами»	Презентация дидактической интерактивной игры на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Ваулина С.В.
51	«Формирование познавательных интересов дошкольников в различных видах деятельности»	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани	27.09.2023	Ильина А.Ф. Эммануилова О.Н. Афанасьева И.В. Монахова Л.Р.

		для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
52	«Профессии людям», «Помоги найти нужный инструмент»	Презентация дидактических игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Степанова Т.В.
53	«Профессии»	Презентация авторской дидактической игры на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Афанасьева И.В.
54	«Наследие наших предков»	Презентация лепбука по приобщению детей к татарским традициям на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Заляева Ф.А.
55	«Культура русского народа»	Презентация дидактического пособия по приобщению детей к русской культуре на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Кашаева Ф.Г.
56	Дерево «Времена года»	Презентация лепбука по ознакомлению с природой на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	27.09.2023	Ваулина С.В.

		организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
57	«Умные перчатки», «Занимательная игротека»	Презентация дидактических игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Степанова Т.В.
58	«Лаборатория орнитолога»	Презентация дидактического материала на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Нуриева М.В.
59	«Цветная головоломка», «Логические бусы», «Кубик-трансформер»	Презентация дидактических игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Матвеева Е.А.
60	«Наряди матрешку», «Маленький финансист», «Разноцветный счет»	Презентация дидактических игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Нуриева М.В.
61	«По труду награда»(экономика), «Отмеряем и считаем», «Рамки-вкладыши»	Презентация дидактических игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном	27.09.2023	Степанова Т.В.

		НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
62	«Цифровые цветочки», «Считаем быстро», «Составь число», «Посада бабочку на цветок»	Презентация дидактических игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Сибгатуллина Л.С.
63	«Деревья и кустарники», «Этажи леса»	Презентация дидактических игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Пашутова Н.А.
64	«Волшебные очки»	Презентация дидактической игры на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Степанова Т.В.
65	«Волшебный декупаж»	Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Нуриева М.В.
66	«Игры физкультминутки»	Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО	27.09.2023	Матвеева Е.А.

		«Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
67	«Юный футболист»	Презентация авторской программы на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Урмеев Р.Г.
68	«Беличьи забавы»	Презентация авторского пособия на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Степанова Т.В.
69	«Дорожка здоровья»	Презентация авторского методического пособия на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Кашаева Ф.Г.
70	«Здоровьесберегающие технологии (су-джок терапия, дендротерапия, лесотерапия как факторы укрепления физического и психического здоровья детей)»	Презентация методического пособия на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Эммануйлова О.Н. Монахова Л.Р. Афанасьевна И.В.
71	«Укрепление и сохранение физического и психического здоровья»	Презентация пособия авторских игр на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном	27.09.2023	Монахова Л.Р., Афанасьева И.В., Садыкова М.И., Пашутова Н.А., Сигабатуллина Л.С

	дошкольников с использованием су-джок терапии, дендротерапии, лесотерапии»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		Кашаева Ф.Г., Саттарова Л.Р., Сапарина Е.В., Ваулина С.В., Нуриева М.В., Степанова Т.В., Матвеева Е.А., Заляева Ф.А., Шакирова С.Н., Урмеев Р.Г.
72	«Изобразительные материалы и инструменты в работе с дошкольниками с ОНР»	Презентация опыта работы по дополнительному образованию с использованием нетрадиционных методов изобразительной деятельности на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Матвеева Е.А.
73	«Приключения в лесной избушке»	Мастер-класс на снятие мышечного напряжения, закрепления татарской лексики с использованием народного фольклора на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Заляева Ф.А. Шакирова С.Н.
74	«Обучение детей спортивной игре «Футбол»	Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Урмеев Р.Г.
75	«Использование технологии ТРИЗ в духовно-нравственном воспитании дошкольников в	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-	27.09.2023	Степанова Т.В.

	интеграции с речевым развитием»	гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
76	«Использование природного материала в суждках терапии с дошкольниками»	Мастер-класс на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Нуриева М.В
77	«Животные севера»	Фрагмент КРР по логопедии на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Монахова Л.Р.
78	«Чайная церемония»	ООД на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Сапарина Е.В.
79	«В зазеркалье»	Фрагмент КРР на развитие межполушарного взаимодействия на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Садыкова М.И.
80	«Яулык бирэм» (Платок дам)	Мастер-класс по сохранению исторических и национально-культурных традиций народов РФ на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях	27.09.2023	Кашаева Ф.Г.

		реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
81	«Звук. Свет. Вода»	Мастер-класс по развитию речи с использованием нейропсихологических техник на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Пашутова Н.А.
82	«Весёлая математика»	Презентация интерактивной игры-тренажера на республиканском семинаре-практикуме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани	27.09.2023	Сибэгатуллина Л.С.
83	«Юные хранители природы»	Презентация опыта работы по Квест-игре. Технологическая карта НОД с детьми старшего дошкольного возраста на семинаре-практикуме «Современные интерпретации игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №44» Кировского района г.Казани	26.10.2023	Ваулина С.В.
84	«Квест - универсальная игровая технология в познавательном развитии дошкольников»	Опыт работы по использованию игр-путешествий в познавательном развитии дошкольников на семинаре-практикуме «Современные интерпретации игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №44» Кировского района г.Казани	26.10.2023	Степанова Т.В. Матвеева Е.А.
85	«В поисках сказочного»	Презентация квест-игры для детей старшего дошкольного возраста на	26.10.2023	Сапарина Е.В.



	цветка»	семинаре-практикуме «Современные интерпретации игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №44» Кировского района г.Казани		
86	«Как ребята Незнайке помогли»	Презентация квест-игры с использованием развивающих игр в средней группе на семинаре-практикуме «Современные интерпретации игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам для воспитателей ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №44» Кировского района г.Казани	26.10.2023	Афанасьева И.В.
87	«Использование квест-технологий в работе по изучению правил БДД с дошкольниками»	Выступление из опыта работы на семинаре-практикуме «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №88» Кировского района г.Казани	28.11.2023	Степанова Т.В.,
88	«Сказка про Колобка и дорожные знаки»	Презентация конспекта занятия - развлечения по закреплению правил дорожного движения для детей средней группы на семинаре-практикуме «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №88» Кировского района г.Казани	28.11.2023	Пашутова Н.А.
89	«Уроки дорожной безопасности в семье»	Выступление из опыта работы ДОО по профилактике ДДТТ на семинаре-практикуме «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МБДОУ	28.11.2023	Монахова Л.Р., Афанасьева И.В., Садыкова М.И., Заляева Ф.А., Шакирова С.Н.

		ЦРР «Детский сад №88» Кировского района г.Казани		
90	«Сто к одному».	Презентация авторской интерактивной игры для родителями на знание правил дорожного движения на семинаре-практикуме «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №88» Кировского района г.Казани	28.11.2023	Ваулина С.В.
91	«Уроки дорожной безопасности»	Презентация диагностического материала для старших дошкольников на семинаре-практикуме «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №88» Кировского района г.Казани	28.11.2023	Афанасьева И.В., Сибэгатуллина Л.С
92	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Репрезентация работы родительского клуба на семинаре-практикуме «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №88» Кировского района г.Казани	28.11.2023	Матвеева Е.А., Ваулина С.В., Степанова Т.В., Нуриева М.В., Шакирова С.Н., Заляева Ф.А., Монахова Л.Р., Садыкова М.И., Пашутова Н.А., Сибэгатуллина Л.С.
93	«Играй! Повторяй! Закрепляй, на дороге не зевай!».	Презентация авторских игр для детей средней группы по закреплению правил БДД с родителями на семинаре-практикуме «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №88» Кировского района г.Казани	28.11.2023	Нуриева М.В.
94	«Арт-терапевтические техники в	Мастер-класс на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в	30.11.2023	Садыкова М.И.

	развитии межполушарных связей у детей с ОНР»	коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани		
95	«Повышение энергии тела у детей с ОВЗ средствами татарского музыкального фольклора»	Мастер-класс с детьми (танец) на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Шакирова С.Н., Заляева Ф.А.
96	«Развитие моторики рук ребенка с ОНР в процессе формирования изобразительных умений путём использования различных инструментов и материалов»	Мастер-класс с детьми на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Матвеева Е.А.
97	«Моделирование ситуаций (ТРИЗ) в сказкотерапии с элементами нейропсихологической гимнастики с детьми, имеющими речевые нарушения»	Мастер-класс с детьми на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Степанова Т.В.
98	«Бесконечная восьмёрка»	Презентация нейротренажора на развитие координации движений, способность удерживать внимание на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ	30.11.2023	Саттарова Л.Р.

		«Детский сад №282» Московского района г.Казани		
99	«Нейроладошки»	Презентация нейротренажора на развитие третьего блока мозга и произвольности у детей с ОВЗ на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Кашаева Ф.Г.
100	«Попробуй, повтори»	Презентация нейротренажора на развитие зрительного контроля на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Нуриева М.В.
101	«Нейропсихологические игры в развитии пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Пашутова Н.А.
102	«Закрепление кинестетических ощущений через стимуляцию зрительного и тактильного анализаторов в постановке звуков у детей с ОВЗ»	Мастер-класс на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Монахова Л.Р.
103	«Веселый счет»	Презентация интерактивного тренажера на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с	30.11.2023	Сибгатуллина Л.С.

		детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани		
104	«Путешествие в Солнечном городе с Незнайкой»	Презентация конспекта квест – игры на семинаре-практикуме «Опыт применения современных педагогических технологий и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» организованном УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	30.11.2023	Афанасьева И.В.

### Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания	
1	«Инновационный подход в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОО (развитие психических процессов, эмоционального интеллекта, мелкой и крупной моторики детей с ОВЗ – ЗПР и ТНР)», статья, 5 стр.	Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы», КИУ им. В.Г. Тимирязова.	17.03.2023г	Садькова М.И., педагог-психолог
2	«По тропе здоровья», статья, 1 стр.	Федеральный журнал «Дошкольный мир», декабрь 2023 год.	Декабрь 2023 г.	Коллектив ДОУ
3	«Актуальные аспекты образования». Статья, 3 стр.	Образовательный портал «ФГОС.РУ». Центр образования «Восхождение»	Ноябрь 2023 г.	Урмеев Р.Г.

### Результаты участия педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Результат	Год участия	
---	-------------------	-----------	-------------	--

1	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы»	Участие	Февраль 2023г.	Афанасьева И.В.
2	Районный конкурс «Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста».	Диплом за 3 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам	Март 2023г.	Ваулина С.В.
3	Районный тур городского смотра-конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»	Диплом за участие ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам	Апрель 2023г	Все педагоги
4	Региональный конкурс видеофильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», номинация «Лучшая постановка»,	Диплом 3 степени КФУ Институт психологии и образования	Апрель 2023г	Монахова Л.Р., учитель-логопед; Садыкова М.И., педагог-психолог
5	Городской проект «Золотая нить»	Диплом за 1 место УО ИК МО г.Казани.	Апр. 2023	Степанова Т.В., Монахова Л.Р., Шакирова С.Н.
6	Республиканский конкурс «Взрачиваем незаурядных»	Диплом Лауреата МОиН РТ. «ИРО РТ»	Июнь 2023	Заляева Ф.А.
7	Федеральный конкурс «Когда мои друзья со мной»	Диплом за Победу ООО «ЭсКаСи» проекта «Дети здесь» при поддержке президентского фонда культурных инициатив	Июнь 2023	Педагоги ДОУ
8	«Академия цифровых технологий»	Диплом за 3 место УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам за интерактивную игру «Лесные переливы»	2023 г.	Нуриева М.В.
9	«Академия цифровых технологий»	Диплом за 2 место УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам за интерактивную игру «Веселая	2023 г.	Ваулина С.В.

	математика с Винни-Пухом и его друзьями»		
--	--	--	--

**Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)	Воспитанник Куратор
1	Конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения Н. Успенского» Стихотворение «Над нашей квартирой»	Район	2 место	Янв. 2023г	Диплом ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам	Дети старших групп Педагоги: Шомполова М.В., Нуриева М.В., Сапарина Е.В., Афанасьева И.В., Степанова Т.В., Матвеева Е.А.
2	Олимпиадный центр «Учёный малыш»БОУ «Многопрофильная Гимназия 189 "Заман"» Кировского района г.Казани Интеллектуальный	Республика	Участие	28.01.2023		Дети (очно) Саттаров Самуил, Останина Мираслава Педагог: Саттарова Л.Р.
3	Олимпиадный центр «Учёный малыш»БОУ «Многопрофильная Гимназия 189 "Заман"» Кировского района г.Казани Интеллектуальный	Республика	3 степени	2023	Диплом	Дети (очно) Чеканова Эльза, Педагог: Саттарова Л.Р.
4	Олимпиадный центр «Учёный малыш»БОУ «Многопрофильная Гимназия 189 "Заман"» Кировского района г.Казани Интеллектуальный	Республика	Участие	2023		Дети очно. Климин Ярослав Педагог: Нуриева М.В.
5	Олимпиадный центр «Учёный	Республика	2 степени	2023	Диплом	Дети очно. Фасхутдинов Аскар

	малыш»БОУ «Многопрофильная Гимназия 189 "Заман"» Кировского района г.Казани Интеллектуальный					Педагог: Нуриева М.В.
6	Конкурс Звёздный билет (в рамках «Живая классика»)	Район		02.02.2023г.	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Ребёнок Носов Илья Педагоги: Монахова Л.Р., Нуриева М. В., Садыкова М. И.
7	Конкурс чтецов «Туган тел».	Район	Победа	2023 г.	Диплом за победу в номинации «Верность традициям» ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Педагоги: Заляева Ф.А., Садыкова М.И. Ребёнок: Чеканова Эльза
8	Конкурс «Задачи», направление «математика» (очно) ЦСГООЛИМП	Межрегиональный	Участие	25.02.2023г	Диплом участника	Дети Березин Ярослав; - Галимзянов И., Педагог: Саттарова Л.Р.
9	конкурс «Задачи», направление «математика» (очно) ЦСГООЛИМП	Межрегиональный	Участие	25.02.2023г	Диплом участника	Дети Климин Я. Педагог: Нуриева М.В.
10	Межрегиональный конкурс чтецов «Взрослые и дети» (очно) ЦСГООЛИМП	Межрегиональный	1 место	25.02.2023г	Диплом 1 степени НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Дети: Габдрахманов Радель Педагог: Саттарова Л.Р..
11	конкурс чтецов «Взрослые и дети» (очно) ЦСГООЛИМП	Межрегиональный	3 место	25.02.2023г	Диплом 3 степени НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Дети: Садыкова Аэлига Педагог: Саттарова Л.Р..
12	Конкурс «Вместе с папой».	Республиканский	2 место	22.02.2023г	Диплом за 2 место Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	Ребёнок: Мусаханов Равиль Педагог: Степанова Т.В. Ребёнок: Трифонов Михаил Педагог: Кашаева Ф.Г. Ребёнок:



					«Академия менеджмента»; МКУ Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ; МБДОУ «Детский сад №7»	Бектемирова Зарина; Педагог: Нуриева М.В.
13	Конкурс «Стань звездой»	Район	Участник	22.02.2023	Участие.	Ребёнок: Чеканова Эльза Педагог: Шакирова С.Н.
14	Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	Район	Призер	2023 г.	Диплом УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в номинации «рисунок, аппликация»	Дмитриева Ева Педагоги: Ваулина С.В. Матвеева Е.А. Монахова Л.Р. Садыкова М.И. Степанова Т.В. Шакирова С.Н.
15	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Район	2 место	2023 г.	Диплом УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах», рисунок.	Фардеев Камиль  Воспитатели: Кашаева Ф.Г., Сибгатуллина Л.С.
16	Районный конкурс видеороликов «Юный журналист»	Район	2 место	2023 г.	Диплом УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в номинации «Интересный собеседник»	Садыкова Юлиана  Монахова Л.Р. Садыкова М.И.
17	Районный этап городского конкурса видеороликов «Юный экскурсовод»	Район	3 место	2024 г.	Диплом УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам в номинации «По обсерватории КФУ им.Энгельгарда»	Рогова Виктория  Монахова Л.Р. Садыкова М.И. Степанова Т.В.

**ВЫВОД:** Опыт работы педагогов МБДОУ признан положительным и успешно реализуется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, Республики Татарстан.

## 5. Оценка кадрового потенциала

Педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 94%. Все педагоги, имеют педагогическое образование.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них:

Воспитатели – 10

Специалисты – 5:

- музыкальный руководитель – образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – образование среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория;
- педагог-психолог – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;
- инструктор по физической культуре - образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;
- учитель-логопед – образование высшее, первая квалификационная категория.

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса Образовательный уровень педагогов

год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	н\высшее	Среднее специальное
2020 – 2021	15	10 (67%)	-	5 (33%)
2021-2022	16	10 (62,5%)	-	6(37,5%)
2022-2023	16	9 (56,2%)	1 (6,2%)	6 (37,5%)
2023-2024	15	9 (60%)	-	6 (40%)

### Квалификационный уровень педагогов

год	Всего педагогов	Категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2020 - 2021	15	3 (20%)	9 (60%)	-	3 (20%)
2021-2022	16	4(25%)	10(62,5%)	-	2(12,5%)
2022-2023	16	6 (37,5%)	7 (43,7%)	1(6,3%)	2 (12,5%)
2023-2024	15	7 (47%)	6 (40%)	-	2 (13%)

### По стажу работы

год	Всего педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2020 - 2021	15	2 (13,3%)	1 (6%)	5 (33,3%)	7 (47,4%)
2021-2022	16	2 (12,5%)	2(12,5%)	5(31,2%)	7 (43,8%)
2022-2023	16	1 (62,5%)	1 (62,5%)	5 (31,2%)	9 (56,2%)
2023-2024	15	1(6,7%)	4(26,7%)	4(26,7%)	6(39,9%)

**В 2023-2024 учебном году повысили квалификационную категорию педагоги:**

- Шакирова С.Н. - высшая квалификационная категория

- Саттарова Л.Р. – высшая квалификационная категория

**Подтвердили квалификационные категории:**

- Кашаева Ф.Г. – высшая квалификационная категория

- Пашутова Н.А. - I квалификационная категория

Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов.

**Согласно графику, все педагоги проходят повышение квалификации на курсах. В 2023 учебном году прошли ПК:**

- **Шакирова С.Н.** – «Музыкальное воспитание дошкольников: междисциплинарные нейropsychологические условия инклюзивного образования в ДОО», 24.03.2023 г.

- **Степанова Т.В.** – «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО ( из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 03.02.2023 г.

- **Нуриева М.В.** – «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 10.2023г.

- **Сатгарова Л.Р.** – «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 26.10.2023г.

- **Пашутова Н.А.** – «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 23.11.2023г.

**На базе МБДОУ «Детский сад №92 комбинированного вида» Кировского района г. Казани в 2023-2024 учебном году проведено:**

1. Республиканский семинар-практикум «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани, 27.09.2023 г.
2. Республиканский семинар-практикум «Игропрактика как инструмент психолого-социального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников» организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОО Республики Татарстан на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани, 09.04.2024 г.

**Вывод.** МБДОУ укомплектовано кадрами на 94% согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и художественной литературы, его пополнение и обновление раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.

МБДОУ использует сеть Интернет. E-mail: Ds92.kzn@tatar.ru . Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020

№831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно– телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании, платных услугах.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения

**Выводы.** С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта. Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно– телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

## 7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- 2 медицинских блока;
- физкультурный зал;
- 2 музыкальных зала;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- костюмерная;

Групповые помещения (6 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м2 до 53,7 м2,
- спальня площадью от 33 м2 до 51,2 м2
- раздевалки площадью от 11,2 м2 до 17 м2
- туалетные помещения: от 2,4 м2 до 11,5 м2
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м2 до 6,0 м2

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от от 47 м2 до 53,7 м2,
- раздевалки площадью от 11,2 м2 до 17 м2,
- туалетные помещения: от 2,4 м2 до 11,5 м2
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м2 до 6,0 м2

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы –6 прогулочных площадок с теньевыми навесами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, физкультурная площадка, беговая дорожка, «Дорожка здоровья».

МБДОУ «Детский сад №92» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Участки по периметру имеют ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- теневые навесы (6 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а так же присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты в основном соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Нужна замена оконных блоков, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, обновление физкультурного оборудования на участках.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №92 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	3 режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/8,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/94,1%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/86,7%
1.8.1	Высшая	7 человек/47%
1.8.2	Первая	6 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/46,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/46,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1591 кв. м./11,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да